**Требования к уровню образования, которое необходимо для поступления в колледж (основное общее или среднее общее)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Код**  **специаль-**  **ности**  **/профессии** | **Наименование специальности**  **/профессии** | **Форма обучения** | **Нормативный срок обучения** | | **Квалификация** |
|
| **по очной форме**  **обучения (на базе основного общего/среднего общего)** | **по заочной форме обучения**  **(на базе основного общего/среднего общего)** |
| 1 | 15.02.08 | Технология  машиностроения | очная, заочная | 3 года 10 мес./  2 года 10 мес. | -  3 года 10мес | техник |
| 2 | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | очная | 3 года 10 мес./  2 года 10 мес. |  | разработчик веб и мультимедийных приложений |
| 3 | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | очная | 3 года 10 мес./  2 года 10 мес. | 4 года 10мес  - | специалист |
| 4 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | очная, заочная | 2 года 10 мес./  1 года 10 мес. | 3 года 10мес/  2 года 10мес | бухгалтер |
| 5 | 20.02.02. | Защита в чрезвычайных ситуациях | очная | 3 года 10 мес./  2 года 10 мес. | -  - | техник - спасатель |
| 6 | 15.01.33 | Токарь на станках с числовым программным управлением | очная | 2 года 10 мес./  10 мес. | -  - | токарь, токарь- револьверщик |
| 7 | 15.01.32 | Оператор станков с программным управлением | очная | 2 года 10 мес./  10 мес. | -  - | станочник широкого профиля,  оператор станков с ЧПУ |
| 8 | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | очная | 2 года 10 мес./  10 мес. | -  - | оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
| 9 | 38.01.02 | Продавец,  контролер-кассир | очная | 2 года 10 мес./  10 мес. | -  - | кассир торгового зала, контролер-кассир, продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров |
| 10 | 43.02.10 | Туризм | очная | 2 года 10 мес./  1 года 10 мес. | -  - | специалист по туризму |